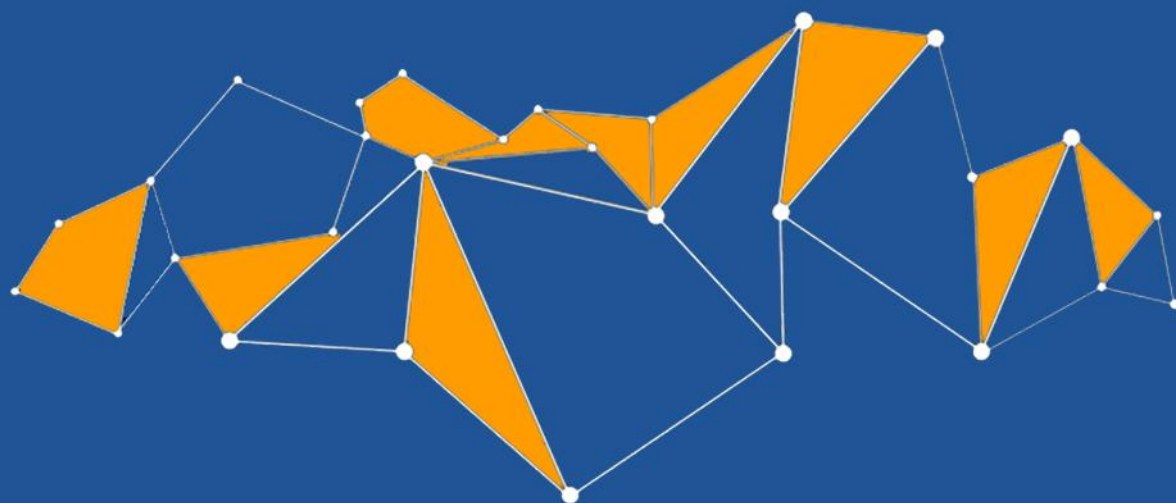


总第225期  
2023 第12期  
半月刊

# 高教舆情参考



中国传媒大学高教传播与舆情监测研究中心  
2023年7月15日



## “山河大学”：民之所需，行之所至

在高考填报志愿之际，一所名为“山河大学”的虚构高校在社交平台一炮走红，网友们接力设计出了校训、校徽、校址等。在“山河大学”一词由诞生到扩散的过程中，网友们纷纷以打趣、娱乐的方式参与到“山河大学”的建设讨论中。随后，教育部对于该虚拟高校的走红给予了及时回应。“山河大学”不仅仅是一个热词，它反映出山东、山西、河南、河北四个省份考生在高等教育领域的期待，也反映出民众对更为充分地运用数字化高等教育资源的盼望。

主编：王保华 执行主编：赵莹 责任编辑：岳梦怡  
编辑：韩玥琪、雷萱琦、巴毅然

# “山河大学”：民之所需，行之所至

近期，一所名为“山河大学”的虚构高校走红，网友们接力设计出了校训、校徽、校址等内容。随后，教育部对于该虚拟高校的走红给予了及时回应。“山河大学”具体指什么，它为何能在网络上获得如此高的关注？

若要说今年招生季出圈的高校有哪些，“山河大学”一定榜上有名。“山河大学”源于网友的玩笑：近期正逢高考志愿填报，考生们利用网络搜集高校信息以选择合适的学校与专业。在择校信息的讨论中，有网友围绕山东、山西、河南、河北考生相对较多、教育资源相对较少的现象提出建设“山河大学”的玩笑。网友称地处山东、山西、河南、河北四个省份的 343 万考生，每人出 1000 元，就可以打造出一所四省交界的综合性大学，面向“山河四省”招生。这个天马行空的玩笑一经提出，很快在社交平台传播开来。

自 6 月 28 日起，微博、知乎、抖音、百度、头条平台接连出现有关“山河大学”的话题，“如何看待山河四省学子在网上自建山河大学？”“山河大学诞生记”“媒体：山河大学不只是一道热梗”等登上热榜（见图 1）。有关“山河大学”的广泛讨论引起教育部的回应。7 月 6 日，教育部副部长吴岩在回应近一段时间网上出现的“山河大学”的提法时表示，面对高等教育进入普及化新阶段的新形势和服务区域经济社会发展的新挑战和新问题，教育部将围绕增强国家竞争力、服务经济社会发展的重大战略、促进全体人民共同富裕的目标，不断优化高等教育资源的布局结构，支持中西部地区，特别是人口大省扩大高等教育资源规模，优化类型结构和区域结构。



图1 头条热榜有关“山河大学”的话题（图源：热搜引擎）

整体上，网友对“山河大学”的关注经历了两个爆发期（见图2）：一是“山河大学”一词由诞生到扩散的过程，网友们纷纷以打趣、娱乐的方式参与到“山河大学”的建设讨论中；二是教育部对“山河大学”的回应，引得不同圈层的网友关注到“山河大学”，并对教育部的回应表示赞同。而虚拟高校“山河大学”的走红正如媒体所指出的——“它不仅仅是一个梗”，“山河大学”的讨论折射出考生对教育资源分配问题的困惑，以及新媒体时代青年自我表达的新方式。

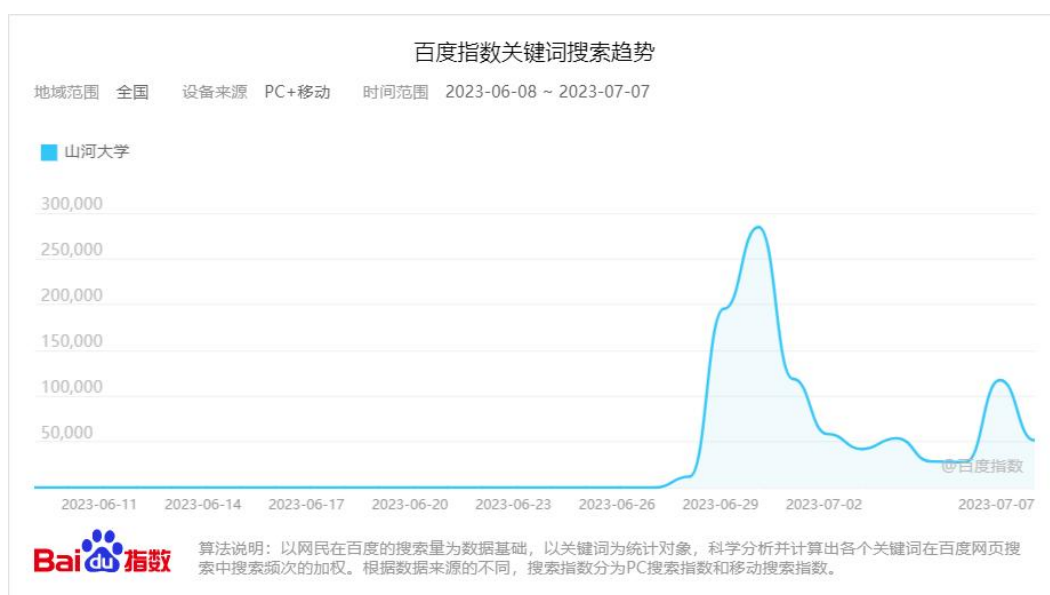


图2 百度指数“山河大学”的搜索趋势（图源：百度指数）

## “山河大学”反映民之所需

“山河大学”虽然是虚拟的，但社会对于高等教育不断优化的期盼却是诚挚的、热切的。在互联网技术赋权下，越来越多的普通民众能够表达个体对于高等教育发展的思考和希冀，这是我们理解“山河大学”为何爆火的关键之处。

“山河大学”从一个侧面反映了山东、山西、河南、河北四个省份考生在高等教育领域的期待。根据2023年6月最新发布的全国高等学校名单和2022年2月公布的第二轮“双一流”建设高校名单，山河四省本科层次高校共223所（不含军事类高校），其中985高校仅有2所，“双一流”高校8所（含军事类高校）（见图3）。

“山河四省”高等教育资源分布情况			
省份	本科 高校数量	“双一流” 高校数量	2023软科中国大学排名 各省TOP3高校及其名次
山东	70	3	山东大学（22） 中国海洋大学（62） 中国石油大学（华东）（66）
山西	34	2	山西大学（103） 太原理工大学（107） 山西医科大学（（医23）179） 中北大学（183）
河南	58	2	郑州大学（46） 河南大学（98） 河南农业大学（140）
河北	61	1	燕山大学（94） 河北工业大学（106） 河北医科大学（（医14）120） 河北大学（130）

注：1. 本科高校数量来自教育部公布的《全国普通高等学校名单》（截至2023年6月19日，名单未包含港澳台地区高等学校，未包含军事类高校）。  
2. “双一流”高校数量来自教育部公布的第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单（含军事类院校）。

图3 “山河四省”高等教育资源分布情况（图源：软科）

然而，“山河四省”高考报名人数众多，甚至被称为“高考大省”。2023年，全国高考报名人数达1291万人，山河四省人数占比约25%。带有理想化色彩、乌托邦性质的“山河大学”，实质上蕴含着“山河四省”共同面临的难题，即报考人数和高等教育资源之间的不平衡加剧“山河四省”的高考竞争，引发人才外流严重、地区吸引力弱等发展问题。

“山河大学”爆火的背后，除了“山河四省”的网民参与讨论，其他地区的网民也纷纷表达自己对于中国未来高等教育资源分配的意见建议。近年来，网络平台已经成为民众反映问题、建言献策的重要平台。网民在网络空间内以理性的态度发表对于“山河大学”的见解，表示对于“山河四省”这样的人口大省，甚至包括整体中西部省份，确实应该在顶层设计方面考虑教育资源的分配，以促进我国高等教育的公平、合理。

“山河大学”也反映出民众对合理运用数字化高等教育资源的盼望。“山河大学”的“初具规模”，得益于互联网技术的发展。依托各种信息技术，网友自发建设了“学校网页”“课程介绍”等等数字化内容。对此，部分网友表示，丰富的网络教学资源也能够帮助大学生提高自身能力素质。加强对优质数字化高等教育资源的开发和利用，能够完善现在的高等教育体系，打造“线上+线下”相辅相成的高等教育格局。

“山河大学”指向行之所至

民之所需，行之所至。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”教育公平是衡量教育发展不容忽视的重要维度。当高等教育从“精英教育”逐步转换为“大众化教育”，人民期待高等教育的发展能够惠及更多人。“山河大学”的热度可能会随时间而逐渐下降，但以系统思维、整体思维，以更高站位审视优化资源布局、解决“山河大学”背后的实际问题，才是更为重要的。

实际上，为解决高考人数多而教育资源相对较少之间的不平衡问题，“山河四省”已经开始行动，各省份均有计划地开始新建大学（见图4），为考生提供更多优质的高等教育资源。

“山河四省”部分正在筹建的新大学		
省份	新大学	建校基础
山东	康翠大学	/
	蓝天信息大学	/
山西	/	由山西医科大学汾阳学院分立设立
河北	应县管理大学	由华北科技学院和防灾科技学院合并设立
	河北数字科技学院	承德举办河北农业大学现代科技学院并增设独立学院转设一所全日制本科学校
	河北中医药大学	依托河北中医学院建设
	河南电子科技大学	依托中原工学院筹建河南电子科技大学
	郑州航空航天大学	依托郑州航空工业学院筹建郑州航空航天大学
	河南交通大学	依托黄河交通学院筹建河南交通大学
	河南工业软件大学	依托河南工程学院筹建河南工业软件大学
	张仲景国医大学	已启动南阳理工学院张仲景国医国药学院、南阳医学高等专科学校的教育教学资源整合工作
	洛阳马拉松大学	河南科技大学、俄罗斯马拉松大学中外合作办学
	河南传媒大学	河南开封科技传媒学院正在积极推进“河南传媒大学”筹建工作
	河南戏剧学院	依托河南大学河南戏剧学院组建
	焦作师范学院	焦作大学、焦作师范高等专科学校合并基础上组建本科高校焦作师范学院
	三门峡工程学院	三门峡市拟筹建三门峡工程学院
	河南信息科技学院	鹤壁市拟筹建河南信息科技学院
	河南体育学院	郑州大学体育学院
	信阳师范大学	信阳师范学院
	南阳师范大学	南阳师范学院
	河南农林科技大学	河南科技学院
	河南第一医科大学	新乡医学院
	河南外国语学院	/
	河南艺术学院	/
	河南音乐学院	/

图4 “山河四省”部分正在筹建的新大学（图源：软科）

不仅如此，“山河四省”立足于现实情况，提高站位，以顶层设计推动高等教育高质量发展、努力优化高等教育资源。《中共山东省委教育工委 山东省教育厅 2023 年工作要点》指出：“深入贯彻落实《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，加快实施一流学科建设‘811’项目，推动高校打造特色学科。完善高校分类建设、分类管理、分类评价机制，整体提升办学质量和水平。印发实施《山东省高等学校设置“十四五”规划》，优化完善高等教育布局结构。”

《2023 年山西省政府工作报告》提到：“实施高等教育高质量发展工程，支持山西大学、太原理工大学高标准完成‘双一流’建设任务，支持中北大学、山西医科大学等高校的优势学科建设，打造冲击新一轮‘双一流’学科梯队。持续优化高等教育布局结构，积极推进应用型高校和应用型本科专业建设，加快培养理工农医专业紧缺人才，建设用好省校合作‘12 大基地’。”河北省雄安新区引入外部高校资源，中国地质大学（北京）、北京交通大学、北京科技大学、北京林业大学这 4 所北京‘双一流’高校将按照国家规划疏解到河北省的雄安新区。预计 2025 年秋季开始对外招生，到 2035 年全部搬迁完毕。在优化高等教育布局结构方面，河南省立足“十四五”，面向 2035 年，在高校层次、科类、区域布局等方面进行统筹谋划，着力推进高水平研究型大学建设、做优做强理工科学校、弥补本科学科科类短板、完善高等学校区域布局，重点推进电子、航空、工程、医药、体育艺术等类高水平本科学校筹建，最大限度增加我省优质高等教育资源。

对“山河大学”背后实际问题的关切以及各项行动措施，正是“以人民为中心”执政理念在高等教育领域的践行。当然，教育资源的优化并非一蹴而就，这需要多部门的协同治理、大胆且符合实际的创新尝试以及持之以恒的奋斗精神。

（作者巴毅然 雷萱琦：中国传媒大学高教传播与舆情监测研究中心舆情评论员）

## 中国传媒大学高教传播与舆情监测研究中心

为了落实加强中国特色新型“智库”建设的新要求，结合我国互联网发展的实际，在中国传媒大学的全力支持下，中国传媒大学高教传播与舆情监测研究中心（以下简称中心）于2014年10月1日正式成立。中心使命是：“以舆情监测研判高教问题、以传播力量撬动高教变革”。中心愿景是：“成为最具公信力的高教智库”。

中心自主研发高教传播与舆情监测研究技术系统，包括高教舆情监测数据库系统和高教舆情监测专题系统，全天候24小时全自动实时监测舆情信息，监测范围包括传统媒体、网络媒体和自媒体。监测主题涉及质量评估、体制改革、学科专业、人才培养等14个方面。同时针对职业教育和大学生就业设计了专门监测系统进行更为广泛的舆情与信息抓取，旨在进行全方位、有重点的高教信息与舆情监测，为高校和教育行政部门提供决策参考。

中心定期编发《高教舆情参考》简报，开通了微博、微信传播平台，积极传播高教信息及中心的各项研究成果。2015年5月29日，教育部高等教育教学评估中心和中国传媒大学签署协议，在中心的基础上共建“全国高等教育质量监测评估研究基地”，为我国的高等教育教学评估开展传播工作，打造高等教育质量传播高水平研究平台。

中心2016年承担中央网信办网评局舆情监测课题，2017年获批国家社科基金教育学重点招标课题《互联网背景下教育舆情研究》，2019年承担教育部学位管理与研究生司舆情课题，2020年以来连续承担教育部国际合作与交流司舆情监测课题。与此同时，我们致力于为政府部门和高校提供舆情监测服务，发挥“智库”作用。

中国高等教育传播与舆情监测网地址：

<https://gaojiao.cuc.edu.cn>

微信公众号：高等教育传播与舆情监测实验室

微博：@高等教育传播与舆情监测实验室

邮箱：gjqjc@126.com

电话：（010）65783920

